CARTILLA DE ATENCION TEMPRANA

ESCAES
ESCUELA CAMPESINA DE EDUCACIÓN Y SALUD

Ayuda en Acción

PAG.

PRESENTACIÓN 3

INTRODUCCIÓN
¿Qué es la Estimulación Temprana? 5
¿Por qué es importante la Estimulación Temprana? 5
¿Qué rol juegan los padres en el aprendizaje de los niños? 6
¿Qué espacio necesito para estimular a mi bebé? 7

DE 0 A 6 MESES
Empecemos a estimular a nuestro bebe 12
Seguimos estimulando a nuestro Bebé 21
A los 5 meses 23

DE 6 A 12 MESES
A los 6 meses 24
¡A GATEAR! 25
¡A tener en cuenta! 26
Nuestro bebe tiene 7 meses 31
Durante los Ocho meses 34

DE 1 A 2 AÑOS
Llegamos al Primer Año de Vida 40
Estimulando su Lenguaje 42

PAG.

DE 2 A 3 AÑOS
Ya nuestro niño tiene 2 años 52
Seguimos estimulando su lenguaje 53

LA LACTANCIA
La lactancia Materna 59
Necesidad de líquidos 59
¿Cuánto tiempo amamantar? 61
¿Porque es importante llevar al Bebé a los controles médicos de los centros de Salud? 62

LAS VACUNAS
¿Que son las vacunas...? 63
¿Temor a las vacunas...? 64
Rol de vacunaciones 66

BIBLIOGRAFÍA 68

MAPA 69

PRESENTACIÓN

La Atención Temprana de los niños y niñas menores de 3 años es fundamental a fin de lograr la sinapsis o interconexión de sus células cerebrales, que garantizan la predisposición para el desarrollo de potencialidades y capacidades que todo ser humano traemos al nacer.

La Educación Temprana contribuye a desarrollar en los niños capacidades que les permite adquirir progresivamente una autonomía en sus actividades habituales.

Los niños y niñas desde la más temprana edad necesitan de cuidados, estímulos, afecto de parte de sus padres y de las personas encargadas de ellas.

ESCAES asociado al Programa de AYUDA EN ACCIÓN, desde hace 12 años, viene desarrollando un programa de Educación Temprana a través de la Instalación de Centros de Atención Temprana a partir de la construcción en Comunidades de locales adecuados denominados "Honguitos" que a la fecha son 19 C.A.T.s, debidamente implementados y en funcionamiento con la participación de las "Madres Motivadoras", quienes son frecuentemente

capacitadas por personal calificado del Proyecto "Desarrollo Integral de la Microcuenca Yatún".

La presente Cartilla de Atención Temprana consta de 7 capítulos, que va desde la comprensión sobre el tema de la Estimulación Temprana, su importancia y el rol que juegan los padres en el aprendizaje de los niños, luego se desarrolla el programa a partir del 0 a 6 meses, de 6 a 12 meses, de 1 año a 2 años y de 2 a 3 años.
También se considera la lactancia materna y la importancia de las vacunas.

Agradecemos a la Fundación Ayuda en Acción, por hacer posible la publicación de la presente cartilla, que contribuirá a que las Madres Motivadora realicen un trabajo mas calificado en cada uno de los Centros de Atención Temprana.

ESCAES
ESCUELA CAMPESINA DE EDUCACIÓN Y SALUD

Dra. Maria del Carmen Parrado
Coordinadora General
ESCAES

¿Qué es la Estimulación Temprana?

La Estimulación Temprana es un proceso natural, por la cual el bebé o niño(a) sentirá satisfacción al descubrir que puede hacer las cosas por sí mismo desarrollando destrezas para estimularse a sí mismo a través del juego libre, de la exploración y de la imaginación.

¿Por qué es importante la Estimulación Temprana?

Esta actividad ayuda al niño en los primeros años de vida para favorecer su desarrollo global.
La estimulación temprana tiene por objetivo aprovechar la capacidad de aprendizaje en beneficio del bebé. Mediante diferentes ejercicios y

juegos, que no sólo lo estimulan a nivel intelectual sino que permite que papá y mamá fortalecerla parte afectiva.

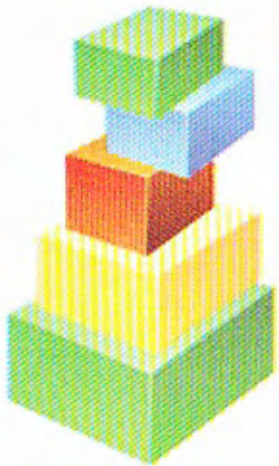
¿Qué rol juegan los padres en el aprendizaje de los niños?

Los padres juegan un rol muy importante ya que siendo ellos los primeros educadores ayudarán al bebé, niño (a) a adquirir y a desarrollar habilidades motoras, intelectuales y socio-afectivas; observando al mismo tiempo, cambios en el desarrollo. La estimulación temprana permitirá también incrementar día a día la relación amorosa y positiva entre padres e hijos.

¿Qué espacio necesito para estimular a mi bebé?

Los padres pueden emplear un espacio de su casa para estimular a su bebé utilizando canciones, juegos, entusiasmo, constancia y mucho amor.

Esta es una guía en la cual los Padres podrán darse cuenta del desarrollo que sus hijos deben tener mes con mes durante el primer año, los dos años y los tres años. También encontrarán un cd con las canciones que pueden utilizar como herramienta para enriquecer su trabajo.



Gracias

Sarita Valdiviezo Sulca

Especialista en Estimulación Temprana

Canciones por orden

1.- Bienvenido Bebé

2.- Gracias Mamá

3.- Baila Conmigo

4.- El Espejo

5.- Gateando

6.- A Comer

7.- Caminando

8.- Empezando a Hablar

9.- Ya soy grande

Si más leche
me quieres
dar, más veces
dame de
mamar

Cantemos al BEBE
Bienvenido Bebé

Puedo verte al fin
Eres bienvenido aquí
Pedacito de cielo
Frágil y tierno
Puedo verte al fin
Eres bienvenido aquí
Cuenta conmigo siempre
Yo estaré aquí
Te daré un hogar feliz
Lleno de calma y quietud
También de juegos, buen humor,
Para que seas mejor
Y cuando crezcas cada día
Algo nuevo
Aprenderás
Con paciencia y con cariño
Muy, muy lejos llegarás

Empecemos a estimular a nuestro bebe:

Bienvenido bebe al mundo, mamá y papá van a realizar diferentes actividades para estimularte y Tengas un óptimo y feliz desarrollo durante estos tres años. El bebé se pone en contacto con el mundo por primera vez. Cuando está tranquilo notarás que observa todo con detenimiento, está observando y aprendiendo.

En posición boca arriba durante el tiempo que el bebé permanezca despierto llamará su atención con una sonaja, un aro.

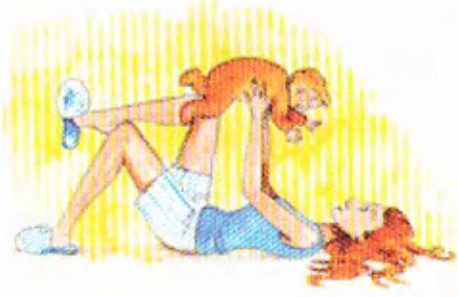
El bebe durante el primer mes dedica el mayor tiempo a dormir y adaptarse a este nuevo mundo es por ello que debemos aprovechar los pocos espacios que permanece despierto para desarrollar actividades de contacto físico con él.

Al mismo tiempo que suena el objeto, lo ayudará a rodar parcialmente sobre el costado. Deberá alternar estos ejercicios.

Tomar al bebe de ambas manos y lo ayudará a incorporarse hasta alcanzar la posición de sentado, cuidando la caída de la cabeza.

Enseñarle objetos de colores llamativos para que los vea y los siga, mediante este ejercicios estimulamos el sentido de la vista y del oído.

Realizar ejercicios para endurecer y fortalecer los músculos de la cabeza



Hacerle masajes en todo el cuerpo para desarrollar su sentido del tacto se puede realizar después del baño, conversando con él de está manera se sentirá más relajado.

Hablarle mucho aprovechar a la hora de alimentarlo, cambiarlo o bañarlo para acariciarlo, tocarlo, balancearlo, bailar con él procurando no perder oportunidad para hacerlo. Es importante que papá se involucre con su bebe, este primer contacto favorece el vinculo afectivo con la imagen paterna no desaprovechar la oportunidad de hacerlo

La lactancia materna es el primer y único alimento de tu bebé contiene grandes nutrientes propios de esta leche, así como lo protege de las defensas contra enfermedades, por medio de la alimentación la madre transmite al bebe amor, alimento, calor

Ponerle música de todo tipo. El aspecto más importante de esto es que explore y conozca el sonido estimulando el sentido auditivo

Durante estos primeros meses el bebé aprende a:

* Succionar
* Escuchar la voz de sus papas
* Sostener una sonaja u otros objetos colocados en su mano

Ahora el bebé ya esta creciendo y tiene 3 meses está mas activo y requiere de mayor desplazamiento.

Con objetos de colores llamar su atención a una distancia y mostrarle juguetes llamativos o que le gusten mucho y moverlos de izquierda a derecha y viceversa de su cuna o cama a manera que gire la cabeza.

Colocar juguetes, móviles o sonajas colgando arriba de su cuna o cama para que él trate de verlos y mantenga la cabeza y la visión hacía el juguete.

Tomarlo por debajo de los hombros (axilas) e impulsarlo para que de saltitos tratando de que se pare con los pies sosteniéndolo, este ejercicio nos permita estimular sus músculos de las piernas

Intentar sentar al bebe con ayuda de cojines o mantas, frazadas mientras esté en esta posición, conversarle, sonreírle, cantarle y enseñarle juguetes u objetos llamativos. Al momento de realizar esta actividad tener mucho cuidado de sentarlo muy suavemente colocando las mantas detrás de su espalda ya que como permanece mucho tiempo echado al ubicarlo en otra posición puede observar las cosas en otra posición favoreciendo su observación y exploración de las cosas

Ponerlo boca abajo y enseñarle juguetes para provocar que mueva sus brazos y piernas e intente levantar la cabeza

Cantemos a nuestro bebe:

Gracias Mamá

La lechecita para mi bebé
Es la mejor que por le daré (2 veces)

Cuesta al comienzo pero pasará
Y sus defensas altas crecerán (2 veces)

Su inteligencia superior
Con esta leche y un poco de amor. (2 veces)

Ya tengo 4 meses estoy más activo y puedo conversar contigo

Baila Conmigo

Ven chiquito
Baila conmigo
Abrazado a Mí
Podremos seguir
Una manito, otra manito
Las dos juntas
A levantar
Un piecito, los dos piecitos
Con uno con otro voy a zapatear
Ven chiquito Baila conmigo

Seguimos estimulando a nuestro Bebé

Jugar con él o ella cómo si fuera una pelota haciéndolo rodar de un lado a otro de la cama, pero con cuidado de no asustarlo o lastimarlo. Podemos inventar una canción a rodar a rodar.

Cogerlo de los brazos para que se incline y pueda sentarse con ayuda.

Estos ejercicios favorecen a endurecer sus brazos y piernas que aún se encuentran un poco rígidas (duras). Siempre con calma y paciencia ya que aún es muy pequeño

Sentarlo con soporte y ponerle enfrente juguetes pequeños para que trate de cogerlos.

Hablarle constantemente tratando de que el bebe responda a esta estimulación ya sea con sonrisas o balbuceos e imitar los

Tomarlo de las manitos estirándoselas muy suavemente y hacer como, si aplaudiera, sin forzarlo demasiado para no hacerle daño.

Ponerle una manta, pañal o tela transparente o delgada sobre la carita y llevar su manito a ella para que intente quitársela, si no lo hace enseñarle como, llevarle la mano paso a paso. Jugar al escondite es una manera divertida de captar su atención él y la mamá o papá se divertirá haciéndolo.

Durante estos meses al bebé le gusta:

* Patear
* Hacer ruidos gu, gu, agú,
* Reír
* Estar sentado entre cojines
* Estar boca abajo y levantar la cabeza
* Verse las manos, explorarse con una mano la otra.

A los 5 meses

Será más sociable, pondrá mayor atención al lenguaje y experimentará con nuevos sonidos nuevos del medio que lo rodea

Tiene control completo de la cabeza, al echarse boca abajo

Juega con sus juguetes, es capaz de agarrar objetos deliberadamente

Se sonríe con su imagen en el espejo e imagina que hay alguien detrás mirando al espejo

Cuando tira una sonaja o un objeto procura ver donde la tiró

Nos parece extraño que el bebé empiece a tirar las cosas y ver donde caen uno lo recoge y el insiste en botarlo esto es parte de su desarrollo de su curiosidad y el descubrir que las cosas caen y que el adulto las recogen a veces realizan la acción varias veces, esto es llamado causa y efecto de las cosas

A los 6 meses

Empezará a realizar movimientos más fuertes con sus piernas y muchas veces se sacan las medias, juguemos con ellos realizando ejercicios de flexión y extensión de las piernas como bicicleta

Realice el juego de la carretilla colocar al bebé sobre una almohada para que le sirva de soporte, estire las piernas suavemente hacia delante y estimule para que avance con sus manos

Hacer que tome uno de nuestros dedos con su mano y cuando apriete jalarlo hasta abrir la mano.

Todos estos ejercicios nos ayudan a que su bebe extienda y endurezca sus músculos superiores e inferiores porque todo esto ayudará a iniciar un buen desarrollo del gateo y de la coordinación de los dedos.

Mostrarle cara a cara los rostros más familiares mencionándole aquí está papá, mamá, tu hermano(a), abuela(o), etc.

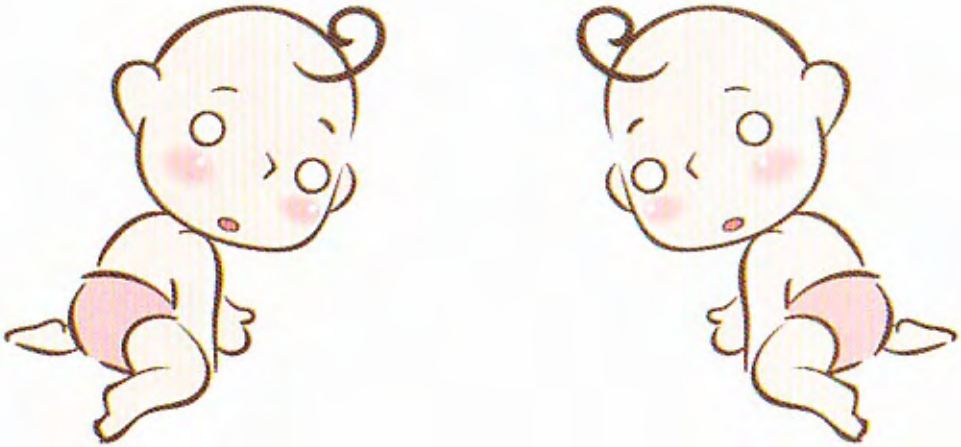
¡A GATEAR!

Es muy importante el gatear ya que para el desarrollo Psicomotor del bebe, mientras mas gatee mejor es su desarrollo psicomotor, no hay que ponerlo en el andador si no gatea.

Durante los primeros meses se le irá estimulando el estar boca abajo, jugar con su brazos y piernas para mejorar los músculos.

¡A tener en cuenta!

Si el bebe empieza a gatear como cangrejito para atrás debemos sentirnos contentos ya va iniciar el gateo!!!



A cantar con nuestro BEBE
El Espejo

Mira, mira lo que puedes ver

en el espejo te veo otra vez

Qué lindo ojitos, ojos, ojos,

Qué lindos ojitos, ojos, ojos

Mira, mira...Qué linda boquita, boca, boca Qué linda boquita, boca, es.

Ahora las manitos, manos, manos

Ahora las manitos, manos son.

Mira, mira...Estos son mis pies, pies, pies, Estos son mis pies, pies, mis pies son Mira, mira...

El espejo te invita a jugar

En el espejo mírate allí estás

El espejo te invita a jugar

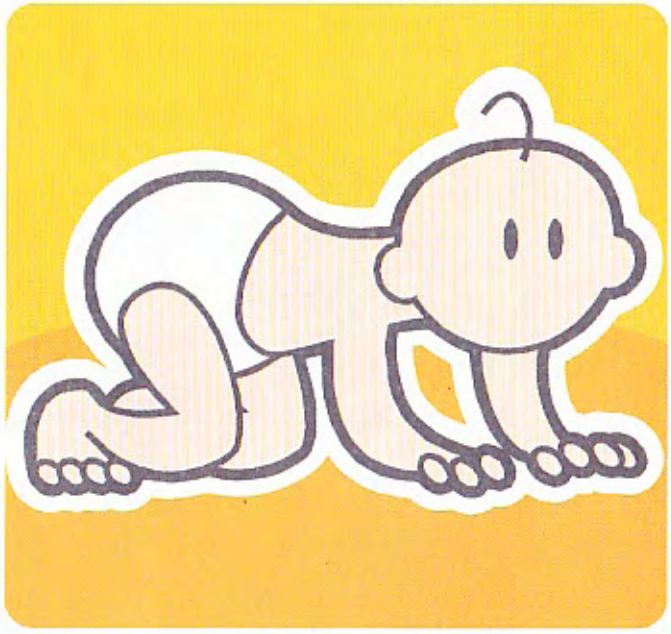
En el espejo mírate allí estás

Gateando

Es muy importante
Que aprendas a gatear
Para que después
Aprendas a caminar.
Ponte sentadito
En este colchón
Ahora de rodillas
Pon las manos también

Trata de sostenerte
No es fácil ya lo sé
Pero podrás hacerlo
A pocos ya lo ves
Cuando logres sostenerte
Trata de avanzar
Primero la rodilla
Y una mano saldrá

Luego la otra rodilla
Y una mano saldrán
Luego la otra rodilla
Y la otra mano se van



Toda mi comidita me
debes dar porque
grande y fuerte
me verás

Nuestro bebe tiene 7 meses

Esta iniciando su alimentación, ya puede comer de todo; en la mañana se le puede dar frutas o papillas no dejando de lado su leche materna.

Con el bebé sentado, ponerle objetos para que los alcance con las manos.

Darle objetos o juguetes uno por uno ya que tiene que detener un objeto con una mano mientras se le ofrece otro.

Con estos ejercicios vamos logrando que desarrollen su coordinación de las manos con sus ojos, darle la oportunidad de pensar y escoger el objeto o juguete él o ella desee.

A tener en cuenta

Los "gateos" del bebé le permiten explorar toda la casa por lo que es necesario hacer una revisión minuciosa para dejar fuera de su alcance cualquier objeto o sustancia que pueda dañarlo.

Mediante el gateo el bebe explora el mundo que le rodea y se va adaptando al medio, porque ahora se encuentra en un espacio físico y ya no se encuentra cargado por mamá o papá va empezar a descubrir el mundo...

Cuando el bebé gatea se establece una distancia entre ojo y mano que luego cuando ya entra al colegio esto lo ayudará a la hora de leer y escribir. El gateo favorece mucho en el desarrollo integral de su bebe.

Colocar boca abajo para que realice los ejercicios de gateo.

A esta edad al bebé le encanta que lo cogen de los brazos y lo hagan "brincar".

Enseñarle a jugar a esconder cosas debajo de una manta o tela y decirle ¿donde está? de esta manera el bebe encontrará el juguete y logramos desarrollar su habilidad de atención.

Realizar juegos con el bebe para fortalecer el gateo con sillas de la casa o muebles

Es importante desarrollar su lenguaje para lograrlo debemos conversar con el bebé durante las diferentes actividades diarias, eso fortalece el lazo afectivo estimulando su lenguaje oral y comprensivo.

Darle latas con diferentes semillas, granos, sonajas y cantar con su bebe

Hablarle por su nombre para que voltee, decirle papá y mamá.

Inicia a decir algunas silabas Ma, Pa, Ta, Da, Ba

Durante los Ocho meses

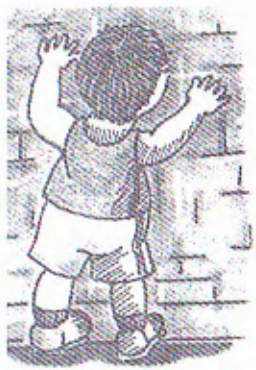
Hacia los ocho meses, empiezan a manifestar temor hacia los desconocidos, hasta el punto que se pone a llorar ante una persona que nunca ha visto y se asustan quieren estar con mamá.

Por eso es importante que tú mamá y papá lo abrace, lo acaricie y calme su ansiedad para que trasforme la angustia en curiosidad y luego en posibilidad de amistad con los extraños.

Ahora el bebé va empezar a pararse y querer dar algunos pasitos apóyalo cogiéndolo de las axilas no de las manos ya que todavía no tiene el equilibrio y puedes lastimarlo.

Si aún no gatea no te preocupes síguelo estimulando

Tomar al bebé de los brazos levantarlo para que quede de pie por algunos segundos, de está manera estamos fortaleciendo sus músculos de los brazos y piernas



Animarlo a que se desplace cogiéndose de las paredes cama o sillas

Ayúdalo a pararse sin apoyo en lugares planos por momentos manteniendo el equilibrio

Todos estos ejercicios benefician su desarrollo muscular y así tú bebé

Entrégale juguetes y objetos pequeños, cajas para ejercitar la motricidad fina y el desarrollo de la forma de coger en pinza el dedo pulgar e índice. Observa siempre al bebé cuando juegue con objetos pequeños ya que puede llevarse estos a la boca y sufrir algún accidente.

Enseñarle a obedecer órdenes sencillas como dame y toma, así como la importancia de entender NO cuando coge algo por curiosidad que puede ser dañino.

Es importante establecer las reglas de obediencia desde pequeños

A Comer

A comer, a comer la comida,
A comer, a comerla ya
A comer, a comer la comida,
Ay que rica está.
Abriendo la boquita,
Meto la cucharita,
Me ensucio la carita
Y me limpia mi mamita
A comer, a comer la comida,
A comer, a comerla ya,
A comer, a comer la comida,
Ay que rica está, que rica está.

Ahora ya estoy empezando a caminar juntos lo vamos a lograr

Caminando

Qué divertido es hacerlo
mucho podrás conocer
Si aprendes a caminar
Vamos yo te ayudaré.
Primero adelantas un pie,
Después adelantas el otro,
Vamos Tú lo puedes hacer

Caminando, caminando,
Las cosas irás explorando
Cuidaré que no te hagas daño
Estando siempre a tu lado
Caminando, caminado,
Serás más independiente,
Caminando, caminando
Un bebé más inteligente.

Llegamos al Primer Año de Vida

EL bebé ya se va convirtiendo en una linda niño o niña, el caminar lo hace independiente ahora él o ella están dispuestos a andar. Los primeros pasos suele darlos como por casualidad, tú mamita o papito lo sueltas un instante y él o ella se va solo, y si se cae, vuelve a probar, dirigiéndose hacia una magnífica meta: su mamá, su papá, un juguete. Al principio se ayuda a mantener el equilibrio levantando los brazos, luego ya no tendrá más necesidad de eso.

Ubicar al niño (a) de pie ponerle una silla de madera delante de el o ella donde pueda agarrarse con sus dos manos e intentar dar pasos para que afirmen la caminata, siempre vigilándolo y motivarlo para que lo haga.

Puede dar dos o tres pasos sin apoyo.

Tomar al niño o niña de las manos y hacer que de pasitos ya sus músculos están más fuertes y puede lograr pararse con equilibrio

Tomarlo de una mano para que se vaya sintiendo más seguro cuando de los pasos.

Podemos utilizar una pelota para que vaya pateándola de este modo se motiva le podemos cantar y llevarlo al campo para que observe el medio de está manera se va relacionando con su medio ambiente y va socializando con otros niños

Ponerse más o menos a un metro de distancia del niño niña y animarle con expresiones a que llegue hasta papá o mamá sin ninguna ayuda.

Papá debe ir estimulando al niño porque ya él se encuentra en otra etapa y necesita de su papá para aprender a caminar

Estimulando su Lenguaje

Mostrarle fotografías de la familia, nombrarle y decirle aquí está papá, mamá, aquí estás tú.

Para que identifique su entorno familiar.

Enseñarle figuras de revistas o dibujos de los animales por ejemplo como hace el perro: guau, guau, como hace la vaca: mu, mu.

Todo esto lo ayudará a desarrollar su lenguaje oral y comprensivo, es importante hablarle claro y no con señas ni diminutivos.

A través de la música el niño o niña aprende muchas cosas empieza la etapa de la imitación

Cante con él o ella la imagen de papá o mamá le da seguridad y se siente acompañado en esta nueva etapa

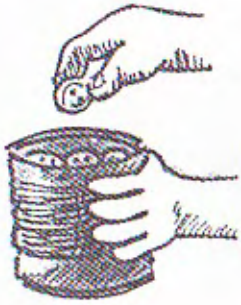
Mostrarle las partes del cuerpo, de la cara creando canciones para que reconozca su esquema corporal.

Durante este periodo su desarrollo de las manos va en aumento para fortalecer su coordinación motora fina es importante:

Darle un papel grande, crayolas, plumones para que realice garabateos libres, los cuales se pueden realizar en el suelo o pegándole un papel en la pared para que pueda pintar.

Sentar al niño en el suelo y pasarle una caja que tenga formas de círculo, cuadrados, el niño o niña intentará introducir las figuras haciéndolas encajar en los agujeros de dicha caja dependiendo de su forma.

Ofrecerle objetos pequeños como granos, arroz, para que los introduzca en una lata utilizando su dedo índice y pulgar.



Darle algunos cubos o latas para que intente forma una torre .

Estos ejercicios desarrollan su coordinación de manos y ojos, estimulan su atención y concentración.

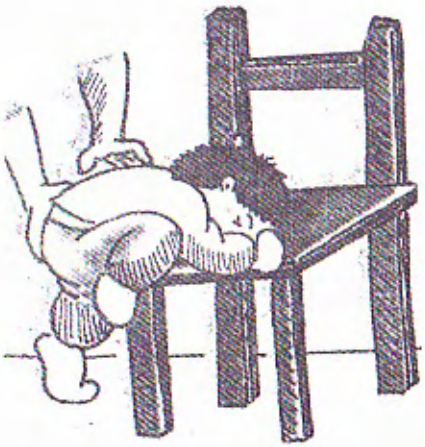
Sentar al niño o niña a la mesa y dejarle un plato con fruta picada para que coma con los dedos.

Sentar al niño a la mesa y poner un plato con comida y una cuchara, mostrarle como se toma la cuchara para que el comience a imitar.

No dejar de lado los hábitos de alimentación el niño debe de ir intentando comer algunas cosas con sus manos o con una cuchara no perder la calma si el empieza a jugar con la comida ya que se encuentra en un periodo de exploración y ese momento es de disfrute para él o ella, invitarlo a sentarlo a la hora de almuerzo o en el momento en que la familia se reúna para comer eso contribuye a que él o ella se sienta parte de su familia y comparte momentos con los suyos.

Cuando nuestro niño o niña, se encuentra entre el año y 7 meses, bordeando los 2 años ya puede realizar nuevas cosas su caminata ya está definida, hay mayor equilibrio, tiene más curiosidad por conocer más cosas, hay que realizar actividades con mayor dificultad sin forzarlo y no perder la paciencia si aún no logra algo, el amor de ustedes papis lo harán más seguro, más feliz.

Ayudarlos a dar pequeños saltos cogiéndolo de las manos con canciones: saltan, saltan los conejitos mueven mueven su colita mueven.



Ayudarlo a trepar algunas sillas de madera para estimular su coordinación de brazos y piernas

Es importante que su niño o niña se reúna con otros niños del barrio, llevarlo a pasear que se integre con otros niños, para que desarrolle su lenguaje, comparta sus juguetes al principio le va a costar un poco pero hay que enseñarle a compartir.

Ofrecerle hojas de papel para que siga realizando garabateos libres e intentar que ahora realice líneas pueden rectas u horizontales

Empezando a Hablar

Aprenderé a decir papá
Aprenderé a decir papá
Muy fácil es decir papá papá papá
Muy fácil es.
Aprenderé a decir mamá
Aprenderé a decir mamá
Muy fácil es decir mamá mamá, mamá
Muy fácil es
Aprenderé a decir bebé
Aprenderé a decir bebé
Muy fácil es decir bebé, bebé, bebé
Muy fácil es.

Ahora ya puedo nombrar las cosas, cantar y jugar con otros niños

Ya soy grande

Mamá ya no soy un bebé
Ya tengo mis dos años
Y puedo muchas cosas
Hacerlas muy bien
Si tú me has enseñando
Con todo tu cariño
Me estoy haciendo un niño
Ya no soy un bebe
Y si en verdad me quieres
Enséñame a hacer
Que no soy un bebé
Si me explicas porqué
Si tú me dices cómo
Yo llegaré lejos
Que no te cause asombro
Ya no soy un bebé

Y a nuestro niño tiene 2 años

A esta edad muchos niños y niñas demuestran gran variedad de sentimientos y comportamientos como amor, placer, gozo, protesta y enojo, hacen rabietas. El niño (a) puede hablar y relacionarse con sus padres, y otras personas, puede conocer nuevas actividades, desea hacer las cosas por si mismo, y puede estar separado de sus padres durante periodos cortos de tiempo. Puede tener un vocabulario de por lo menos 20 palabras, aunque el desarrollo del lenguaje es muy variable a esta edad, algunos niños(as) ya hablan muy bien y otros aún no. Pueden formar frases de tres palabras como dame la teta, abre la puerta. No comparemos a nuestro hijo con el hijo de la amiga la vecina, etc.

Sube y bajan las escaleras solos, un escalón por vez sosteniéndose de una baranda o de la mano de un adulto.

Abre y cierra las puertas.

Patea y avienta una pelota hacía una persona.

Coloca 5 a seis cubos y los forma en línea 2 o 3 cubos si se le pede, en este periodo ya se encuentra en la etapa de la fantasía de crear e investigar las cosas por si sólo

Seguimos estimulando su lenguaje

En esta etapa el niño (a) demuestra su habilidad por decir muchas palabras a veces empieza no nombrando a la pelota (ota), gato (ato), esto es correcto lo que se debe procurar es seguir hablándole de forma correcta y responder sus preguntas cuando señala o quiere que le nombren algo.

Reconoce su nombre y responde a órdenes y preguntas.

Describe una imagen o un acontecimiento, mostrarle figuras de revistas o de la vida diaria.

Su nivel lógico y matemática va en aumento ya reconoce algunos colores, formas geométricas. Círculo, cuadrado, las nociones espaciales dentro - fuera, los números, estás actividades las podemos ir trabajando con la vida diaria en las diferentes rutinas que el niño(a) tenga durante el día.

Enseñarle a contar con las frutas o verduras que tengamos en casa.

Enseñarle a armar rompecabezas de pocas piezas de 4 o 5 piezas ayudarlo si no puede colocarlo en el lugar adecuado.

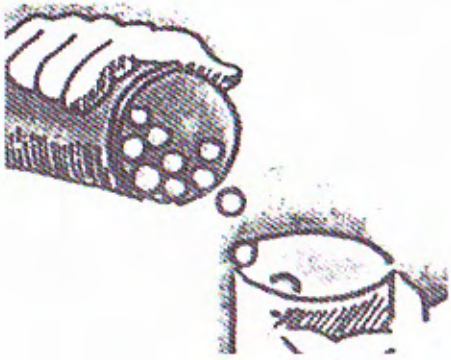
Mostrarle las figuras geométricas dibujadas en una hoja con los colores básicos: rojo, azul, amarillo.

Realiza en forma espontánea líneas o círculos en una hoja con una crayola.

Ofrecerle diferentes tipos de papeles en casa que ya no se utilice para que los romper y arrugar.

Ofrecerle dos vasos para que pueda vaciar de un a otro

Objetos: granos, semillas un poco de agua.



Relacionarlo con otros niños para que realicen actividades de motricidad fina como darle un pasador para pueda pasar por ejemplo fideos canutos por la cuerda, pintar, dibujar.

Los niños (as) disfrutan observando los quehaceres de casa o los trabajos de los papás y comienzan a jugar imitándolos.

Disfrutan salir con papá o mamá a jugar al campo.

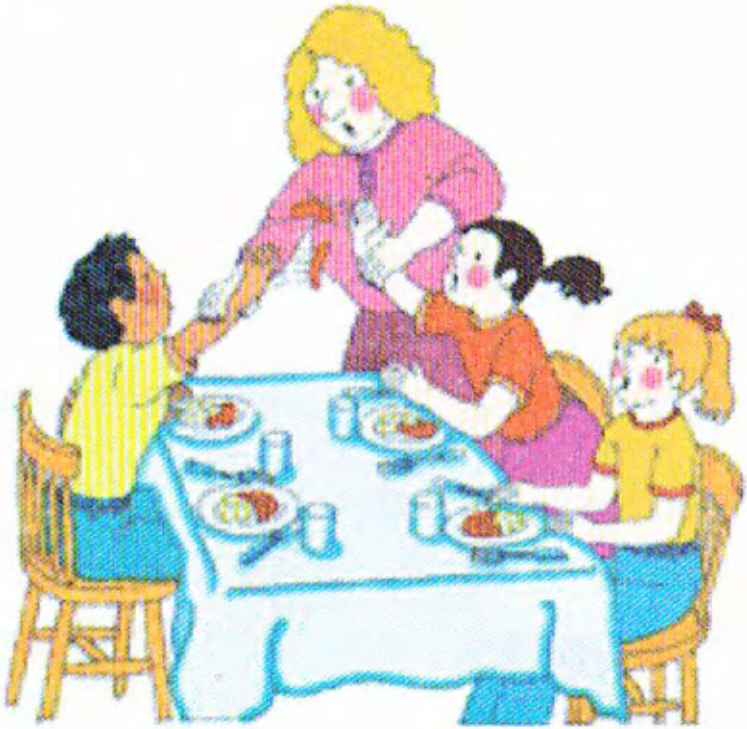
Muestra interés en ayudar a sus padres a vestirse.

Enseñarle a guardar sus juguetes.

Se lava y seca las manos, se intenta cepillar los dientes después de cada comida.

La importancia de la formación de hábitos de higiene es importante para su educación.

Intenta usar la cuchara y la taza en forma correcta, si se ensucia hay que motivarlo para que siga intentando, el ya es un ser independiente y tiene que ir aprendiendo poco a poco.



La lactancia Materna

Toda mamá durante la lactancia debe mejorar la calidad y aumentar la cantidad de los alimentos que consume para evitar que su organismo se desgaste.

Necesidad de líquidos:

La mamá debe tomar más líquidos, hasta satisfacer su sed. Estos líquidos incluyen: sopas, refrescos, jugos, bebidas calientes o agua pura. NO debe tomar mucho café, té, ni aguas gaseosas y nada de alcohol.

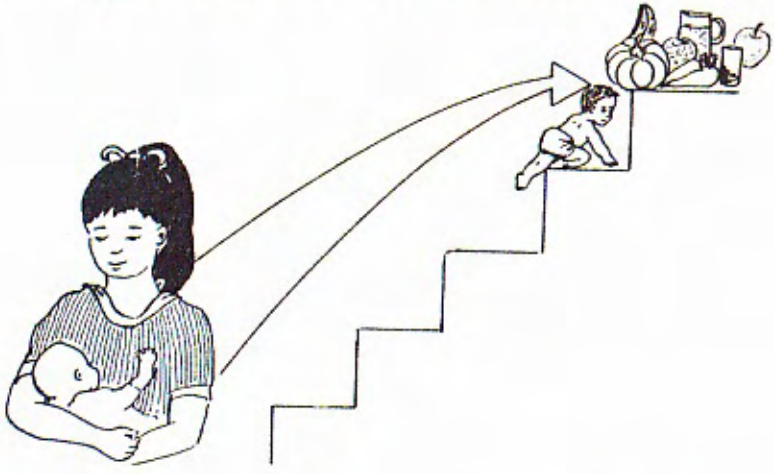
Esto ayudará a mantener una buena producción de leche.

Darle de mamar al bebé en cuanto nazca (antes de la primera hora).

Darle de mamar al bebé cada vez que pida, tanto de día como de noche.

Darle solo pecho, ningún otro líquido.

El mamar para el bebé es el mejor alimento que gracias a los nutrientes que tiene ayuda a que su bebé sea más sano y a partir de los 6 meses se irá introduciendo algunos alimentos sin dejar de lado la leche materna.



Porque es importante llevar al Bebé a los controles médicos de los centros de Salud.

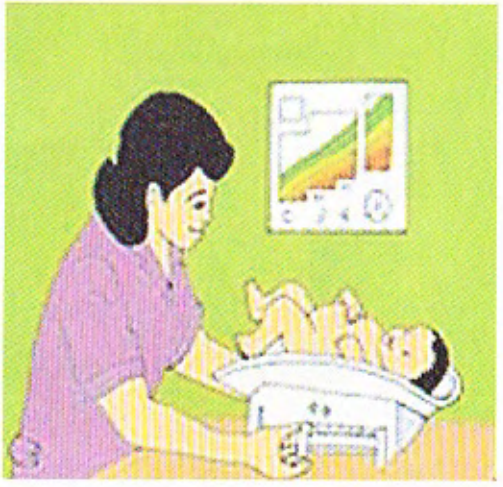
¿Cuánto tiempo amamantar?

Es muy bueno dar pecho POR LO MENOS DOS AÑOS, PORQUE:

- La leche materna sigue siendo un buen alimento para el bebé.
- La leche materna todavía protege al bebé de algunas enfermedades.
- La lactancia materna llena la necesidad del bebé de estar cerca de su mamá que es tan importante como su necesidad de comer.
- La leche de la mamá contiene sustancias que favorecen el desarrollo de la "inteligencia" del bebé.

¿Porque es importante llevar al Bebé a los controles médicos de los centros de Salud?

- Control de peso y talla del bebé.
- Examen físico para ver si tiene algún signo o síntoma de alarma.
- Recibirá una cartilla del desarrollo psicomotor del bebé, escala de crecimiento y rol de las vacunas
- Vacunas para protegerlo durante sus primeros años de vida.
- Recibirás orientación sobre la alimentación del bebé. Durante los primeros 6 meses tu bebé debe ser alimentado sólo con leche materna



¿QUE SON LAS VACUNAS...?

Las vacunas son sustancias que administradas por la boca, o por inyecciones al entrar a nuestro cuerpo hacen que produzcamos defensas (inmunidad) de alta calidad para evitar ciertas enfermedades que causan secuelas severas y muerte. En esta época son aún más importantes porque es una herramienta fundamental para vencer a las enfermedades que aquejan a la humanidad.

Cada vacuna protege de una sola enfermedad, aunque algunas se aplican juntas como la TRIPLE o DPT que es la unión de tres vacunas: Una contra la Difteria, Otra contra la Tos convulsiva y una mas contra el Tétanos, inclusive existen presentaciones que incluyen cinco vacunas (pentavalente)

¿TEMOR A LAS VACUNAS...?

Algunos padres dejan de vacunar a sus hijos guiados por comentarios negativos que escuchan de personas de la comunidad. Estos comentarios se refieren a las reacciones que las vacunas pueden dar en el niño. Sin embargo dichas reacciones son raras y cuando se producen la gran mayoría no son dañinas y son pasajeras. El riesgo es pequeñísimo comparado con los beneficios.

La fiebre es la principal de dichas reacciones. Para evitarla es importante consultar con el médico para que le recete una medicina que permita que el bebé no tenga fiebre.
Las vacunas actualmente disponibles gratuitamente a través del Ministerio de Salud del Perú son:

- Contra la Tuberculosis (BCG)
- Contra la Difteria, Tos convulsiva y tétanos (DPT)
- Contra la Poliomielitis
- Contra el Sarampión
- Contra la Meningitis-Neumonía y Otitis (HiB) *
- Contra la Fiebre Amarilla
- Contra la Hepatitis B

ROL DE VACUNACIONES OBLIGATORIAS PERÚ OFERTADAS GRATUITAMENTE POR EL MINSA

Vacuna / Edad	Nac.	2 M	3 M	4 M	9 M	1 Año
Tuberculosis	BCG					
Polio		Polio Oral	Polio Oral	Polio Oral		
Difteria+Tétanos +Pertussis		DPT	DPT	DPT		
Haemophilus Imfluenza B		HiB	HiB	HiB		
Hepatitis B	HB	HB		HB		
Fiebre Amarilla					FA	
Sarampión						Sarampión

*Cualquier variación consultar al centro de salud

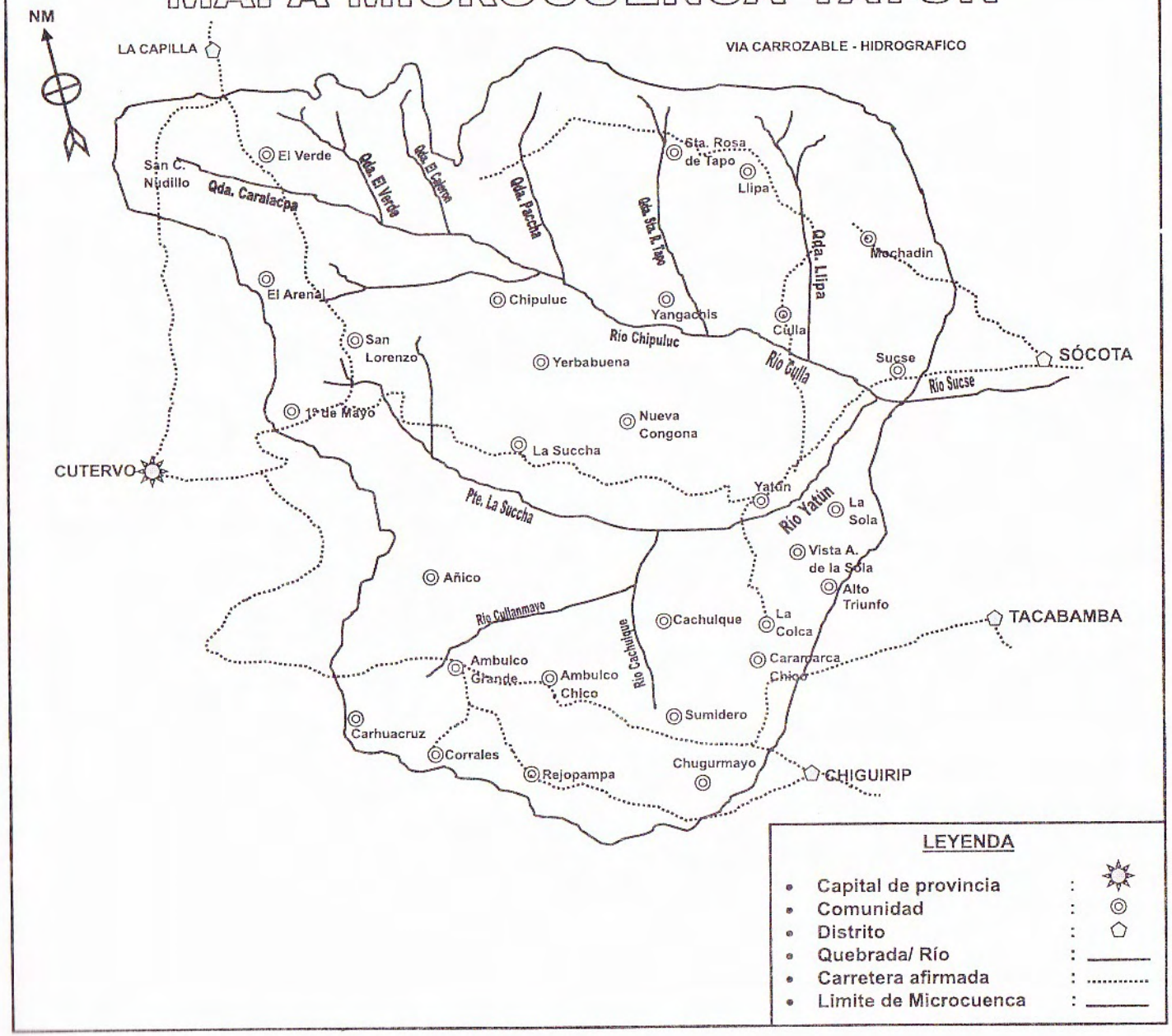
Si quieres tener un bebé sano fuerte no olvides llevarlo a sus controles médicos y lo más importante es que reciba todas sus vacunas. No lo olvides...

- Programa de Estimulación Temprana y Prenatal
Editorial Zamora
Año 2000

- Programa Curricular de Estimulación Temprana
Ministerio de Educación
Año 2008

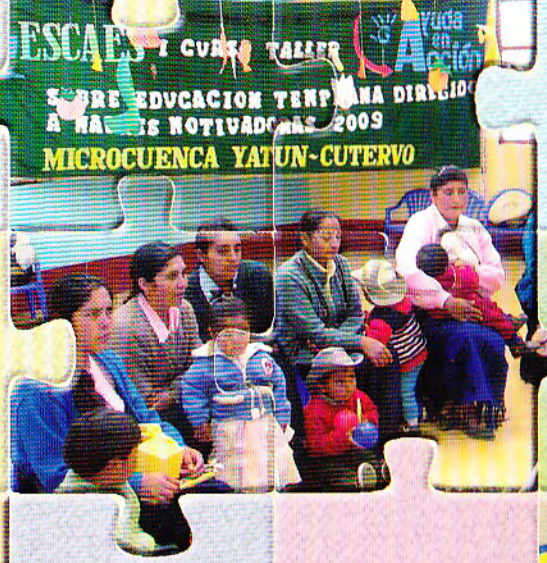
- Actividades y Canciones para Estimular al Niño desde la Gestación
Autor Maribel Flores Salazar
Editorial Sociedad Geográfica de Lima
Año 2008

MAPA MICROCUENCA YATÚN

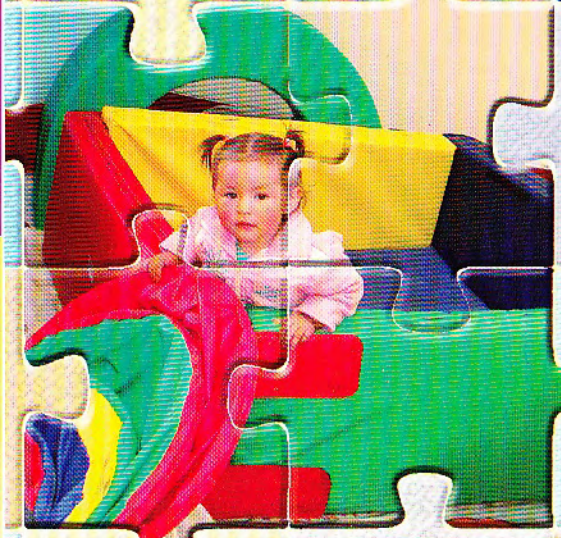


LEYENDA

- Capital de provincia :
- Comunidad :
- Distrito :
- Quebrada/ Río :
- Carretera afirmada :
- Limite de Microcuenca :



PROYECTO: DESARROLLO INTEGRAL DE LA MICROCUENCA YATUN-CUTERVO PROA 2009



Ejecuta:

ESCAES
ESCUELA CAMPESINA DE EDUCACIÓN Y SALUD

Financia:

Ayuda en Acción